

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2008

Flowery School / Kindergarten

## NOTAS BREVES



### Paso a paso

Enseñe a su hija a seguir instrucciones dándoselas paso a paso. En vez de: "Lávate los dientes y elige un cuento para antes de dormir", dígame: "Lávate los dientes". Cuando se los haya lavado, dígame que vaya a por un libro. Una vez que sepa seguir las instrucciones de una en una, dígame dos cosas de una vez.

### Cambios en la familia

Si usted pasa por una separación o por un divorcio, procure que su hijo se sienta seguro y querido. Repase su horario cada día para que sepa quién lo recoge en el colegio y dónde pasará la noche. Planee actividades especiales con él (hacer galletas, rastrillar hojas).

### Compartir información

Las reuniones con los maestros ofrecen la oportunidad perfecta para compartir las habilidades especiales de su hija con la maestra. "A Maggie le encanta cantar y actuar. En casa representa obras constantemente". Conocer los intereses y los puntos fuertes de su hija, ayudará a la maestra a encontrar actividades con las que su hija disfrutará en la escuela.

### Vale la pena citar

"Nunca le tengas miedo a sentarte un rato y pensar".

Lorraine Hansberry

### Simplemente cómico

**P:** ¿Cómo puedes decir perro sin la letra R?

**R:** ¡Can!



## ¿De qué forma se aprende?

Los niños aprenden de muchas maneras: miran, escuchan y tocan. Aproveche la forma de aprender favorita de su hijo y lo ayudará a destacarse en lectura y matemáticas.

### Estilo de aprender: Con la vista

Los niños aprenden mirando y observando.

**Lectura:** Después de leer un cuento, dé el libro a su hijo. Fortalezca la comprensión de lectura diciéndole que use las ilustraciones para contar el argumento con sus propias palabras.

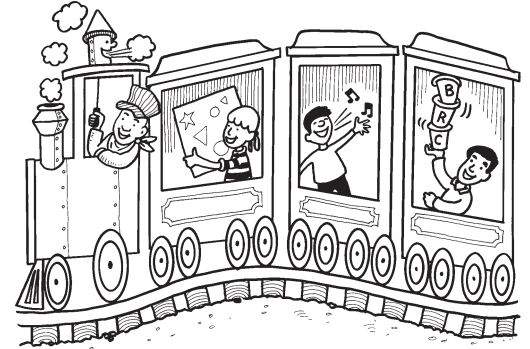
**Matemáticas:** Pida a su hijo que dibuje secuencias y que las "lea". Podría alternar rectángulos rojos y naranjas para los ladrillos de una casa y decir: "rojo, naranja, rojo, naranja".

### Estilo de aprender: Con los oídos

Los niños aprenden escuchando.

**Lectura:** Lea un poema en voz alta. Ayude a su hijo a practicar la rima empleando palabras nuevas ("la cometa se elevaba" pasa a ser "la cometa volaba").

**Matemáticas:** Practique contar con canciones de números. Pruebe con "Un



elefante se balanceaba" o con "Una y dos, me calzo y me voy".

### Estilo de aprender: Con las manos

Los niños aprenden tocando y moviéndose.

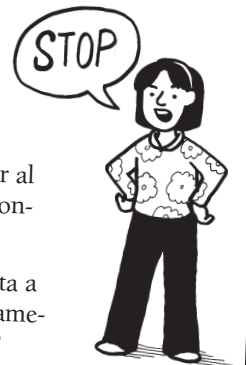
**Lectura:** Prepare tres tazas y escriba una letra en cada una. Reúna objetos pequeños que empiecen con esa letra (bastoncillo y bola para la B, pelota y pasa para la P). Que su hijo organice los objetos colocándolos en la taza adecuada para practicar los sonidos de las letras.

**Matemáticas:** Escriba del 1 al 9 en trozos de papel. Péguelos con cinta haciendo un círculo en el suelo. Ponga música mientras su hijo camina sobre ellos. Cuando la música termina, da una palmada para expresar en qué número se ha parado (5 palmadas en el 5).♥

## "No" al acoso escolar

Nunca es demasiado pronto para enseñar a los niños qué es el acoso escolar. Empiece explicando qué es el acoso: "Si alguien te llama cosas feas, se ríe de ti, te pega o te empuja, eso es acoso". A continuación, explique a su hija cómo sentirse más segura si un acosador la molesta.

- Enséñele palabras específicas para que las use. Ensayen mirar al acosador a los ojos y decirle: "No te burles de mí. Para ya". A continuación, que su hija practique cómo alejarse.
- Recuerde a su hija que no está siendo chismosa si se lo cuenta a una maestra o a sus padres. Si alguien le está haciendo daño o amenazándola, debe buscar inmediatamente a una persona mayor.♥



# Operación colaboración

Cuando todo el mundo colabora, la vida es más fácil y más divertida. Enseñe a su hija a colaborar para que se lleve bien con los familiares, los maestros y los otros niños.

▲ Enséñele qué aspecto tiene la colaboración. Lean *La gallinita roja* (Paul Galdone) y *El nabo gigante* (Alexei Tolstoy). Pregúntele a su hija cuál de los personajes colabora mejor. (La gallina hace el pan sola porque sus amigos no quieren ayudarla pero los animales en el cuento de Tolstoy colaboran para sacar el nabo.)



▲ Compare la familia o la clase de su hija con un equipo de deportes: todo el mundo colabora para lograr sus metas. Por ejemplo: “Tú recoges los juguetes, yo paso la aspiradora al cuarto de juegos”. Procure que piense en ejemplos de colaboración en la escuela (devolver los libros a la biblioteca para que los lean otros, retirar las bandejas del almuerzo para que pueda comer la clase siguiente).

▲ Jueguen a juegos de colaboración. Siéntense espalda contra espalda e intenten levantarse: usted y su hija tienen que esforzarse juntas para lograr levantarse. O bien, hagan una carrera de tres piernas. Dos jugadores intentan andar con la pierna de uno atada a la pierna del otro (use una bufanda o un almohadón).♥



## P&R ¿No más siestas?

**P:** A mi hija ya no le gusta echarse la siesta pero aún se cansa y se le pone mal genio por la tarde. ¿Cómo puedo conseguir que descanse?

**R:** Puede que su hija ya no necesite la siesta. Pero estar despierta todo el día es algo a lo que tiene que acostumbrarse. Mientras se ajusta al nuevo horario, dele ratitos de reposo por la tarde.



Anímela a preparar una “bolsa para el reposo” con libros, papel y pinturas de cera y unas cuantas muñecas o muñecos de peluche. Ayúdela a encontrar un rincón en el que jugar en silencio, como su cama o un rincón acogedor con una almohada y una manta.

Si es posible, que los vea a usted y a sus hermanos haciendo también algo reposado (pagar facturas, deberes). Tenderá a descansar si no hay bullicio en la casa. ¡Y el tiempo de reposo ayudará a todos a disfrutar de las últimas horas de la tarde!♥

## DE PADRE A PADRE Matemáticas en el supermercado

La clase de mi hijo está aprendiendo las medidas. Hace poco fuimos al supermercado y Colin señaló el peso. Se puso muy contento cuando le pregunté si quería pesar las frutas y verduras que íbamos a comprar.

Colin me dijo que en la escuela sólo ven “números grandes” (no las fracciones de las libras). Pesó las manzanas y anunció: “Pesan más de 3 libras pero menos de 4”. También le pregunté: “¿Qué pesa más una naranja o un plátano?” Sostuvo cada fruta en una mano para ver cuál le parecía más pesada. A continuación, las pesó para comprobar su predicción.

Ahora, cada vez que vamos a comprar comida, Colin elige algo distinto para pesarlo. Nos demoramos un poco más en la compra pero se lo pasa bien y además está practicando las matemáticas.♥



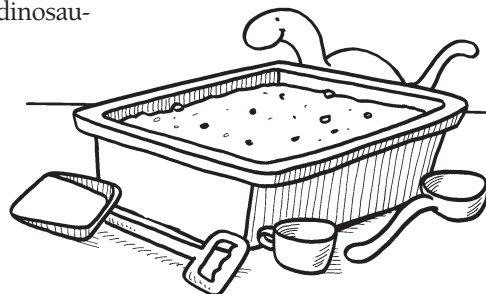
## RINCÓN DE ACTIVIDAD Excava y diviértete

Preparen en casa una excavación de dinosaurios para fortalecer los músculos de la mano de su hijo y mejorar la coordinación de mano y ojo lo que le facilitará la escritura y otras habilidades.

Llene una caja de cartón o un recipiente de plástico con arroz crudo o frijoles. Entierre dinosaurios de plástico, galletas para perro en forma de hueso y piedras. A continuación, que su hijo se

imagine que es un científico que busca fósiles de dinosaurios. Dele herramientas. Puede excavar con tazas, palas y cucharones. Deje que use pinzas de cocina para sacar lo que encuentre. *Idea:* Díglele cuántos objetos ha enterrado y que los cuente hasta que haya sacado todos.

Otro desafío es enterrar trozos de un rompecabezas en el arroz o los frijoles. Cuando su hijo saque todas las piezas puede componer el rompecabezas.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575