

# Principios para la participación en varias ideas

Kate Kinsella, SFSU

Hablen solamente cuando es su turno.

Compartan una idea solamente, en 10 segundos o menos.

Respondan usando una oración completa.

Usen su "voz pública" en lugar de su "voz privada." Hablen lenta y fuertemente para que todos puedan escuchar sus comentarios fácilmente.

Escuchen **atentamente** a lo que están diciendo sus compañeros de clase.

No se preocupen acerca de copiar ideas nuevas durante la discusión. Escuchen atentamente.

Si su idea es similar o se basa en la idea de alguien más, reconozcan la contribución de su compañero antes de dar su punto de vista.

## Estrategias de lenguaje para reconocer las ideas de otras personas

### **Conversación casual en inglés**

Mi idea es como la idea de \_\_\_\_\_.

Mi idea es igual a la idea de \_\_\_\_\_.

### **Inglés formal, escrito y hablado**

#### **Expresando un acuerdo y basándose en una idea:**

Mi idea es similar a/relacionada a la idea de \_\_\_\_\_.

Mi idea se basa en la idea de \_\_\_\_\_.

Yo estoy de acuerdo con la perspectiva de \_\_\_\_\_. También creo que...

Como lo indicó \_\_\_\_\_, tal parece que...

\_\_\_\_\_ ya mencionó..., pero me gustaría agregar que...

#### **Expresando desacuerdo educadamente y proveyendo las razones:**

Yo no estoy completamente de acuerdo con \_\_\_\_\_ acerca de...

Mi opinión/experiencia/perspectiva es diferente a la de \_\_\_\_\_.

Mi idea es un poco diferente a la de \_\_\_\_\_.

# Estrategias de lenguaje para la participación activa en el salón de clases

## **Expresar una opinión**

Yo pienso/creo que...  
A mi me parece que...  
En mi opinión...

## **Pedir aclaración**

¿Qué quieres decir?  
¿Puedes explicar eso nuevamente?  
Yo tengo una pregunta acerca de eso.

## **Solicitar una respuesta**

¿Qué piensas?  
No hemos escuchado nada de ti todavía.  
¿Estás de acuerdo?

## **Reporte individual**

Yo descubrí de \_\_\_\_ que...  
Yo me di cuenta por \_\_\_\_ que...  
\_\_\_\_\_ me hizo notar que...  
\_\_\_\_\_ compartió conmigo que...

## **Estar en desacuerdo**

No estoy de acuerdo contigo porque...  
Yo obtuve una respuesta diferente a la tuya...  
Yo lo veo de otra manera.

## **Afirmar**

Esa es una idea interesante.  
No había pensado acerca de eso.  
Ya veo lo que quieres decir.

## **Predecir**

Yo supongo/predigo/imagino que...  
Basado en.... yo creo que...  
Mi hipótesis es que...

## **Parafrasear**

Entonces tu estás diciendo que...  
En otras palabras, tú piensas...  
Lo que te estoy escuchando decir es que...

## **Reconocer ideas**

Mi idea es similar a.....  
Yo estoy de acuerdo con (una persona) que....  
Mi idea se basa en las ideas de\_\_

## **Reporte en pareja/grupo**

Nosotros decidimos/acordamos que...  
Nosotros concluimos que...  
Nuestro grupo lo ve diferente.  
Tuvimos un contacto diferente.

## **Ofrecer una sugerencia**

Tal vez nosotros pudiéramos....  
Qué tal si nosotros...  
Esto es algo que pudiéramos tratar.

## **Obstrucción de progreso**

Como iba diciendo...  
Si pudiera terminar lo que quiero decir...  
Lo que estaba tratando de decir es que...

## Lenguaje para reportar en parejas o grupos

- ✓ Nosotros acordamos que...
- ✓ Nosotros decidimos que...
- ✓ Nosotros concluimos/llegamos a la conclusión que...
- ✓ Nosotros creemos que...
- ✓ Nosotros notamos/observamos...
- ✓ Nosotros tenemos opiniones diferentes.
  - Algunos de nosotros creemos que...
  - Un miembro del grupo piensa que...
- ✓ Nosotros pensamos acerca de dos maneras/ideas/respuestas diferentes.....
- ✓ No pudimos llegar a un acuerdo acerca de...
- ✓ Nosotros tuvimos varias respuestas/soluciones diferentes.
- ✓ Nuestros grupos lo ven de manera diferente que los otros grupos.
- ✓ Nuestras ideas son similares a las de otros grupos, pero también decidimos que...